

配合專科以上學校教師資格審定辦法(以下簡稱審定辦法)111年8月17修正施行，並依國立清華大學106學年度第1次特別學術審查委員會會議(1061012)決議：「一、過渡期模式升等法規於合校後不再修正。二、日後教育部升等相關法規如有修正時，請人事室製作教育部相關法規修正備忘錄供本校相關單位參考。」製作修正備忘錄如下：

(本備忘錄業經111年9月29日111學年度第1次校特審會通過、111年10月13日111學年度第1次校教評會通過及111年11月1日111學年度第1次校務會議通過)

(經111年12月22日111學年度第2次校特審會修正通過、112年1月12日111學年度第4次校教評會修正通過及112年4月11日111學年度第3次校務會議修正通過)

一、逕依審定辦法辦理：

1. 國立新竹教育大學教師聘任及升等審查辦法自第9條之1至第9條之4，依審定辦法第15條至第18條辦理。法條內附表亦依審定辦法辦理。
2. 國立新竹教育大學教師聘任及升等審查辦法自第16條第2項及國立新竹教育大學教學型教師升等審查要點第10點第2項，依審定辦法第24條辦理。

二、升等程序修正：

1. 國立新竹教育大學教師聘任及升等審查辦法自第13條第1項升等程序，因審定辦法第31條第1項第3款增訂「外審以一次為限」，配合刪除校教評會(校特審會)初審及著作外審，綜合複評不作計分，並改由院教評會(院特審會)進行一次著作外審。

修正升等程序如下列比較表：

國立新竹教育大學教師聘任及升等審查辦法第13條第1項升等程序修正比較表

修正程序	原辦法程序	說明
<p>第十三條</p> <p>本校教師升等程序如下：</p> <p>一、由人事室書面通知符合升等之教師，並副知系級單位於期限內受理教師升等申請。</p> <p>二、自評：申請升等之教師，應填妥「教師升等教學暨服務成績評定申請表」，並依據具體事實自評，連同相關佐證資料影本及與任教科目相關且符合規定之著作、資料等送請系級主管辦理初評。</p> <p>三、系級教師評審委員會審查：由系級教師評審委員會就升等教師之資格、著作及教學服務等進行綜合審查通過，且教學服務成績達七十分以上者，由單位主管併同著作</p>	<p>第十三條</p> <p>本校教師升等程序如下：</p> <p>一、由人事室書面通知符合升等之教師，並副知系級單位於期限內受理教師升等申請。</p> <p>二、自評：申請升等之教師，應填妥「教師升等教學暨服務成績評定申請表」，並依據具體事實自評，連同相關佐證資料影本及與任教科目相關且符合規定之著作、資料等送請系級主管辦理初評。</p> <p>三、系級教師評審委員會審查：由系級教師評審委員會就升等教師之資格、著作及教學服務等進行綜合審查通過，且教學服務成績達七十分以上者，由單位主管併同著作</p>	<p>一、配合專科以上學校教師資格審定辦法(以下簡稱審定辦法)第31條第1項第3款增訂「外審以一次為限」，刪除校教評會(校特審會)初審及著作外審，綜合複評不作計分，並改由院教評會(院特審會)進行一次著作外審。</p> <p>二、考量外審教授人數增加，擬刪除原特殊專業領域推薦人數得予酌減之規定。</p>

<p>及佐證資料簽請院級主管提交院級教師評審委員會審查。</p> <p>四、院級教師評審委員會審查：</p> <p>（一）初審：</p> <p>由院級教師評審委員會就升等教師之資格、著作及教學服務等進行初審，經決議通過，且教學服務成績達七十分以上者，始得辦理著作外審。</p> <p>（二）著作外審：</p> <p>由院級教師評審委員會推舉不同系級單位委員三位組成「著作外審小組」（其召集人由著作外審小組委員互選產生。）以敦聘校外具教授資格之學者專家擔任著作評審，若教授人數不足，必要時得聘請具副教授資格者擔任升等助理教授及副教授之審查。外審教授由各系級教師評審委員會及院級教師評審委員會著作外審小組各推薦<u>七至十</u>位。彙整之外審教授名單，由三位外審小組委員共同就專業資格審查後，由院級著作外審小組召集人以秘密方式具函並附審查標準，遴請<u>六</u>位校外學者專家審查。其外審結果<u>六</u>位成績平均應達七十分以上、且其中<u>四</u>位應達七十分以上。藝術類科之作品及成就證明送審，應送<u>六</u>位校外學者專家審查。其外審結果<u>六</u>位成績平均應達七十分以上、且其中<u>四</u>位應達七</p>	<p>及佐證資料簽請院級主管提交院級教師評審委員會審查。</p> <p>四、院級教師評審委員會審查：</p> <p>（一）初審：</p> <p>由院級教師評審委員會就升等教師之資格、著作及教學服務等進行初審，經決議通過，且教學服務成績達七十分以上者，始得辦理著作外審。</p> <p>（二）著作外審：</p> <p>由院級教師評審委員會推舉不同系級單位委員三位組成「著作外審小組」（其召集人由著作外審小組委員互選產生。）以敦聘校外具教授資格之學者專家擔任著作評審，若教授人數不足，必要時得聘請具副教授資格者擔任升等助理教授及副教授之審查。外審教授由各系級教師評審委員會及院級教師評審委員會著作外審小組各推薦<u>五位，特殊專業領域如藝術類、體育類得予酌減，但各不得少於三位</u>。彙整之外審教授名單，由三位外審小組委員共同就專業資格審查後，由院級著作外審小組召集人以秘密方式具函並附審查標準，遴請<u>三</u>位校外學者專家審查。其外審結果<u>三</u>位成績平均應達七十分以上、且其中<u>二</u>位應達七十分以上。藝術類科之作品及成就證明送審，應送<u>三</u>位校外學</p>	<p>三、於院外審教授人數增列原校級外審教授人數。</p>
---	--	-------------------------------

十分以上。

應用科技類科以技術報告、體育類科以成就證明或競賽實務技術報告送審，應送六位校外學者專家審查。其外審結果六位成績平均應達七十分以上、且其中四位應達七十分以上。

(三) 綜合審查：

由院級教評會就升等教師之著作成績及教學服務等進行綜合審查，經決議通過者由院級主管併同著作及佐證資料簽請校長提交校教師評審委員會審查。綜合審查之計分方式為：總成績為一百分。研究成績(外審成績)佔百分之七十。教學與服務成績佔百分之三十。六位評審所評成績選擇較高之四位分別與教學服務成績依比例加權計算後，二者成績平均達八十分為通過。

藝術類科以作品及成就證明送審者，於六位評審所評成績選擇較高之四位分別與教學服務成績依比例加權計算後，二者成績平均達八十分為通過。

應用科技類科以技術報告、體育類科以成就證明或競賽實務技術報告送審者，於六位評審所評成績選擇較高之四位分別與教學服務成績依比例加權計算後，二者成績平均達八十分為通過。

五、校教師評審委員會審查：由

者專家審查。其外審結果三位成績平均應達七十分以上、且其中二位應達七十分以上。

應用科技類科以技術報告、體育類科以成就證明或競賽實務技術報告送審，應送三位校外學者專家審查。其外審結果三位成績平均應達七十分以上、且其中二位應達七十分以上。

(三) 綜合審查：

由院級教評會就升等教師之著作成績及教學服務等進行綜合審查，經決議通過者由院級主管併同著作及佐證資料簽請校長提交校教師評審委員會審查。綜合審查之計分方式為：總成績為一百分。研究成績(外審成績)佔百分之七十。教學與服務成績佔百分之三十。三位評審所評成績選擇較高之二位分別與教學服務成績依比例加權計算後，二者成績平均達八十分為通過。

藝術類科以作品及成就證明送審者，於三位評審所評成績選擇較高之二位分別與教學服務成績依比例加權計算後，二者成績平均達八十分為通過。

應用科技類科以技術報告、體育類科以成就證明或競賽實務技術報告送審者，於三位評審所評成績選擇較高之二位分別與教學服務成績依比例加權計

校教師評審委員會就升等教師之著作及教學服務等進行綜合複評，經決議通過，應即通知申請升等教師。

算後，二者成績平均達八十分為通過。

五、校教師評審委員會審查：

(一) 初審：

由校教師評審委員會就升等教師之資格、著作成績及教學服務等進行初審，經決議通過者，由外審小組辦理著作外審。但其中教學服務成績應達七十分以上。

(二) 著作外審：

由校教師評審委員會推舉不同系級單位委員三位（各院級單位一位）組成「著作外審小組」（其召集人由著作外審小組委員互選產生。）以敦聘校外具教授資格之學者專家擔任著作評審，若教授人數不足，必要時得聘請具副教授資格者擔任升等助理教授及副教授之審查。外審教授由各院級教師評審委員會及校教師評審委員會著作外審小組各推薦五位，特殊專業領域如藝術類、體育類得予以酌減，但各不得少於三位。彙整之外審教授名單，由三位外審小組委員共同就專業資格審查後，由校著作外審小組召集人以秘密方式具函並附審查標準，遴請三位校外學者專家審查。惟校級外審教授不得與院級外審教授重複。其外審結果三位成績平均應達七十分以上、且其中二位應達七十分以上。

藝術類科以作品及成就證明送審者，應送三位校外學者專家審查。其外審結果三人成績平均應達七十分以上、且其中二人應達七十分以上。

應用科技類科以技術報告、體育類科以成就證明或競賽實務技術報告送審者，應送三位校外學者專家審查。其外審結果三位成績平均應達七十分以上、且其中二位應達七十分以上。

(三) 綜合複評：

由校教師評審委員會就升等教師之著作及教學服務等進行綜合複評，經決議通過，應即通知申請升等教師。

綜合審查之計分方式為：總成績為一百分。研究成績(外審成績)佔百分之七十。教學服務成績佔百分之三十。三位評審所評成績選擇較高之二位分別與教學服務成績依比例加權計算後，二者成績平均達八十分為通過。

藝術類科以作品及成就證明送審者，於三位評審所評成績選擇較高之二位分別與教學服務成績依比例加權計算後，二者成績平均達八十分為通過。

應用科技類科以技術報告、體育類科以成就證明或競賽實務技術報告送審者，於三位評審所評成績選擇較高之二位分別與教

	<u>學服務成績依比例加權計算後，二者成績平均達八十分為通過。</u>	
--	-------------------------------------	--

2. **國立新竹教育大學教學型教師升等審查要點第8點**升等程序，因審定辦法第31條第1項第3款增訂「外審以一次為限」，**配合刪除校教評會(校特審會)初審及專門著作外審，綜合複評不作計分，並改由院教評會(院特審會)進行一次專門著作外審。**

修正升等程序如下列比較表：

國立新竹教育大學教學型教師升等審查要點第8點升等程序修正比較表

修正程序	現行程序	說明
<p>八、</p> <p>本校教師教學升等程序如下：</p> <p>(一)由人事室書面通知符合升等之教師，並副知系級單位於期限內受理教師升等申請。</p> <p>(二)自評：申請教學升等之教師，應填妥「教學型教師升等教學研究服務成績評定申請表」，並依據具體事實自評，連同相關佐證資料影本及與任教科目相關，且符合規定之專門著作、資料等，送請系級主管辦理初評。</p> <p>(三)系級教師評審委員會審查：由系級教師評審委員會就教學升等教師之資格、專門著作、教學研究服務等進行綜合審查通過，且教學研究服務成績達七十分以上者，由單位主管併同專門著作及佐證資料提交院級教師評審委員會審查。</p> <p>(四)院級教師評審委員會審查：</p> <p>1、初審：</p> <p>由院級教師評審委員會就教學升等教師之資格、專門著作、教學研究服務等成績進行初審，經決議通過，且教學研究服務成績達七十</p>	<p>八、</p> <p>本校教師教學升等程序如下：</p> <p>(一)由人事室書面通知符合升等之教師，並副知系級單位於期限內受理教師升等申請。</p> <p>(二)自評：申請教學升等之教師，應填妥「教學型教師升等教學研究服務成績評定申請表」，並依據具體事實自評，連同相關佐證資料影本及與任教科目相關，且符合規定之專門著作、資料等，送請系級主管辦理初評。</p> <p>(三)系級教師評審委員會審查：由系級教師評審委員會就教學升等教師之資格、專門著作、教學研究服務等進行綜合審查通過，且教學研究服務成績達七十分以上者，由單位主管併同專門著作及佐證資料提交院級教師評審委員會審查。</p> <p>(四)院級教師評審委員會審查：</p> <p>1、初審：</p> <p>由院級教師評審委員會就教學升等教師之資格、專門著作、教學研究服務等成績進行初審，經決議通過，且教學研究服務成績達七十</p>	<p>一、配合專科以上學校教師資格審定辦法(以下簡稱審定辦理)第31條第1項第3款增訂「外審以一次為限」，刪除校教評會(校特審會)初審及專門著作外審，綜合複評不作計分，並改由院教評會(院特審會)進行一次專門著作外審。</p> <p>二、於院外審委員人數增列原校級外審委員人數。</p>

分以上者，始得辦理專門著作外審。

2、專門著作外審：

由院級教師評審委員會推舉不同系委員三位組成「專門著作外審小組」（其召集人由專門著作外審小組委員互選產生），以敦聘校外相關專業領域具教授資格、有充分專業能力且教學成果卓著之委員，尤以各大學獲頒教學傑出相關獎項之教授優先擔任評審；若教授人數不足，必要時得聘請具副教授資格者擔任升等助理教授及副教授之審查。外審委員由各系級教師評審委員會及院級教師評審委員會專門著作外審小組各推薦八至十位。彙整之外審委員名單，由三位外審小組委員共同就專業資格審查後，由院級專門著作外審小組召集人以秘密方式具函遴請其中八位，並附審查表（如附件）送交審查，其外審結果八位成績平均應達七十分以上，且其中較高者六位應達七十分以上。

3、綜合審查：

由院級教師評審委員會就升等教師之專門著作成績、教學研究服務等進行綜合審查，經決議通過者由院級主管併同專門著作、佐證資料簽請校長提交校教師評審委員會審查。綜合審查總成績為一

分以上者，始得辦理專門著作外審。

2、專門著作外審：

由院級教師評審委員會推舉不同系委員三位組成「專門著作外審小組」（其召集人由專門著作外審小組委員互選產生），以敦聘校外相關專業領域具教授資格、有充分專業能力且教學成果卓著之委員，尤以各大學獲頒教學傑出相關獎項之教授優先擔任評審；若教授人數不足，必要時得聘請具副教授資格者擔任升等助理教授及副教授之審查。外審委員由各系級教師評審委員會及院級教師評審委員會專門著作外審小組各推薦五位。彙整之外審委員名單，由三位外審小組委員共同就專業資格審查後，由院級專門著作外審小組召集人以秘密方式具函遴請其中四位，並附審查表（如附件）送交審查，其外審結果四位成績平均應達七十分以上，且其中較高者三位應達七十分以上。

3、綜合審查：

由院級教師評審委員會就升等教師之專門著作成績、教學研究服務等進行綜合審查，經決議通過者由院級主管併同專門著作、佐證資料簽請校長提交校教師評審委員會審查。綜合審查總成績為一

百分，其中專門著作外審成績佔百分之七十，教學研究服務成績佔百分之三十，八位評審所評成績選擇較高之六位分別與教學研究服務成績依比例加權計算後，成績達八十分以上為通過。

(五)校教師評審委員會審查：
由校教師評審委會就升等教師之專門著作成績、教學研究服務等進行綜合複評，經決議通過，應即通知申請升等教師。

百分，其中專門著作外審成績佔百分之七十，教學研究服務成績佔百分之三十，四位評審所評成績選擇較高之三位分別與教學研究服務成績依比例加權計算後，成績達八十分以上為通過。

(五)校教師評審委員會審查：

1、初審：

由校教師評審委員會就升等教師之資格、專門著作、教學研究服務等進行初審，經決議通過，且教學研究服務成績達七十分以上者，始得辦理專門著作外審。

2、專門著作外審：

由校教師評審委員會推舉不同學院委員三位組成「專門著作外審小組」(其召集人由外審小組委員互選產生)，以敦聘校外相關專業領域具教授資格、有充分專業能力且教學成果卓著之委員，尤以各大學獲頒教學傑出相關獎項之教授優先擔任評審；若教授人數不足，必要時得聘請具副教授資格者擔任升等助理教授及副教授之審查。外審委員由院級教師評審委員會及校教師評審委員會專門著作外審小組各推薦五位。彙整之外審委員名單，由三位外審小組委員共同就專業資格審查後，由校外審小組召集

	<p><u>人以秘密方式具函遴請其中四位，並附審查表（如附件），送交審查；其外審結果四人成績平均應達七十分以上，且其中較高者三位應達七十分以上。</u></p> <p><u>3、綜合複評：</u></p> <p><u>由校教師評審委會就升等教師之專門著作成績、教學研究服務等進行綜合複評，經決議通過，應即通知申請升等教師。綜合審查總成績為一百分，其中專門著作外審成績佔百分之七十，教學研究服務成績佔百分之三十，四位評審所評成績選擇較高之三位分別與教學研究服務成績依比例加權計算後，成績達八十分以上者為通過。</u></p>	
--	---	--

3. 因審定辦法第 43 條第 2 項規定「升等教師，學校應自學期開始 3 個月內報本部審查」且刪除原第 42 條第 1 項第 4 款「認可學校(包括部分認可學校)之升等教師，於學年度當學期內報本部者，以該學期開始之年月起計。…」，校特審收件截止日改為 3/10 及 9/10，敬請單位提前辦理升等相關事宜。

三、有關審定辦法新增、修正之法規，前國立新竹教育大學升等相關法規未訂定及未盡事宜，悉依審定辦法、教育部相關法規及本校法規辦理。